

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету"
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Державний торговельно-економічний університет
Область	Житомирська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55299
Назва ОПП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Оришко Світлана Петрівна - завідувач відділенням, кандидат педагогічних наук, доцент ВСП "Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України"</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Шутяк Ірина Анатоліївна - голова циклової комісії природничих дисциплін та фізичного виховання ВСП "Кам'янець Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій, Заслужений вчитель України.</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Магдич Тетяна Павлівна - начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/file/d/1GNlpuby8QK50s-wb7D3wgEwc4qOK-vZ5/view?usp=sharing
ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/file/d/1TOudMVQbr8hfiJ3mW_ehrIN3GfL4pMnU/view?usp=sharing
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtptr/npfks

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	http://ztec.com.ua/ztec/methodist/ads/pr og
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	https://drive.google.com/file/d/172zgX2ANbNcBpTMNm8oaM9EvHqNUOoxX/view
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	—	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/robota/ugcz Запиту від Центру зайнятості на потребу ринку в фахових молодших бакалаврах даної спеціальності не було.
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	—	Освітньо-професійна програма не відповідає Національній рамці кваліфікацій оскільки вона передбачає підготовку тренерів та вчителів фізичної культури що не відповідає освітньо-професійному ступеню фахового молодшого бакалавра.
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/robota/ugcz
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	—	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz В ОПП не відображені особливості її реалізації.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	2	За критерієм 1.1. простежується невідповідність спеціальності 017 Фізична культура і спорт та професійній кваліфікації, яка присвоюється за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. На ринку праці відсутня потреба у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю ФК і С.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	—	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz Професії описані, але не усі вони відповідають освітньо-професійному ступеню фахового молодшого бакалавра та спеціальності 017 ФК і С
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfks
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfks http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfks
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfks https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfks
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://sqe.gov.ua/law/zakon-ukraini-N-2745-viii-pro-fakhovu-peredvishh/ https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3		3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	=	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz .В освітньо-професійній програмі не прописано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти.
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	=	Дана структурно-логістична схема не дає змогу послідовно набутти загальні та фахові компетентності. Порушена структура набуття базових знань до фахових. http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	=	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz матриця відповідності складено з технічними розбіжностями

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	К. 1.4.2. Самостійна дослідницька складова не була виявлена у освітньому процесі за ОПП. Тому рекомендовано активізувати дослідницьку складову та включити методи дослідження до переліку методів ОПП. К 1.4.7. Кваліфікаційний іспит дає змогу перевірити набуття загальних та фахових компетентностей. У матриці відповідності результати навчання під час кваліфікаційного іспиту перевіряються тільки з чотирьох компонентів тому не можна встановити реальні результати навчання за освітньо-професійною програмою.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polmobst http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvbd http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvbd
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polmobst http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvbd
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	=	В Положенні про вибірковий компонент розписана процедура вибору ОК, але закладом освіти не подано заяви, які мали здобувачі освіти написати на вибір освітнього компоненту.
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvbd
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvbd http://ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/dfks22

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	=	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtp/npfks http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polprakt
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	=	В коледжі є наскрізне Положення про практичну підготовку, також закладом надано робочі програми тренерської та педагогічної практики. Але робочі програми не відповідають ОПП і спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Представлена програма не містить додатки документації та зразки оформлення їх та звіту про проходження практики. практики. https://docs.google.com/document/d/1Te7-yVG0JL7YJOKAP1-2FBUldk-cpgJB/edit https://docs.google.com/document/d/18pJlyB3VQISZGi0Wp-k6entPHJjmyRub/edit?pli=1
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	=	Практична підготовка не дає можливість здобути навички та уміння за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. В ОПП зазначено професію тренера за видами спорту та вчителя початкових класів. Це не передбачено за Стандартом 017 ФКіС та за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	—	Співпраця з роботодавцями за даною ОПП передбачена, але роботодавці не подавали жодної пропозиції щодо формулювання цілей та завдань практичної підготовки.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	—	Не надано підтвердження щодо використання інноваційних технологій у практичній підготовці.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	https://sites.google.com/view/017sport/ https://sites.google.com/view/017sport/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	1	К. 1.7.2. У коледжі є наскрізна програма практичної підготовки, але не було представлено Програми проходження практики та зразки документів, які потрібно підготувати під час проходження практики. К. 1.7.3. Практична підготовка не дає можливість здобути навички та уміння за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. В ОПП зазначено професію тренера за видами спорту та вчителя початкових класів. Це не передбачено за стандартом ОПП та за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. К. 1.7.5. Роботодавці були присутні на засіданні циклової комісії, коли розглядали ОПП, але вони не давали жодних рекомендацій, пропозицій щодо практичної підготовки здобувачів освіти за даною ОПП. К. 1.7.6. Не виявлено жодних інноваційних технологій при проходженні практичної підготовки здобувачів освіти.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	Здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з освітньо-професійною програмою, яку було опубліковано на сайті коледжу. Але здобувачі освіти жодних пропозицій до розробки та формування розділів та складу ОПП не давали.
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	2
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	1
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	20

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://f4d4eafc-5462-49a7-b83b-310ad0e5d0e1.filesusr.com/ugd/78250d_1bb2f48648e74e43a86f0d0f1105be44.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://f4d4eafc-5462-49a7-b83b-310ad0e5d0e1.filesusr.com/ugd/78250d_1bb2f48648e74e43a86f0d0f1105be44.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://f4d4eafc-5462-49a7-b83b-310ad0e5d0e1.filesusr.com/ugd/78250d_1bb2f48648e74e43a86f0d0f1105be44.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://f4d4eafc-5462-49a7-b83b-310ad0e5d0e1.filesusr.com/ugd/78250d_1bb2f48648e74e43a86f0d0f1105be44.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://f4d4eafc-5462-49a7-b83b-310ad0e5d0e1.filesusr.com/ugd/78250d_1bb2f48648e74e43a86f0d0f1105be44.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма, що акредитується оприлюднена на офіційному сайті закладу освіти.
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	=	На сайті коледжу оприлюднена освітньо-професійна програма але інформації щодо опису даної освітньо-професійної програми немає. Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів розміщений на Google диску з обмеженим доступом. Силабуси освітніх компонентів оприлюднені на сайті коледжу.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	У Положенні Про організацію освітнього процесу описано цілі та зміст підготовки здобувачів освіти. http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті коледжу оприлюднена освітньо-професійна програма, але інформації щодо опису даної освітньо-професійної програми немає. Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів розміщений на Google диску з обмеженим доступом

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polmobst
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ 9. ОПП передбачає реалізацію академічної доброчесності для здобувачів освіти.
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	=	Правила прийому попередньо не обговорюються із здобувачами освіти. Правила прийому представляються та затверджуються на Педагогічній раді. До складу членів педагогічної ради входять здобувачі освіти.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polmobst

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policies
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policies
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policies

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/prava
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	=	https://docs.google.com/document/d/1uN-WS6mqUjkfUHScIVqWZrUhPVPXDkv/edit?tab=t.0#heading=h.30j0zll У протоколі немає обговорення, тільки нагадування, що Положення є на сайті.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	=	Підтвердження про фінансову взаємодію роботодавців із закладом на етапах впровадження ОПП експертна група не виявила.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	1	K 3.1.3 Підтвердження про фінансову взаємодію роботодавців із закладом на етапах впровадження ОПП експертна група не виявила. K.3.1.2 Розробити активні дії для заохочення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	=	http://ztec.com.ua/ztec/departments2/z-2024-0911-0752/ Графік освітнього процесу оприлюднений, але є розбіжності з графіком у навчальному плані, оскільки шифр і код групи не відповідають рокам навчання.
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtptr/npfks https://sites.google.com/view/017sport/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polynomialmobst
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2		3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polynomialvszyo http://www.ztec.com.ua/ztec/college/docs/polynomialpolap http://ztec.com.ua/ztec/college/monitoring
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polynomialocn https://sites.google.com/view/017sport/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polynomialocn https://drive.google.com/file/d/172zgX2ANbNcBpTMNm8oaM9EvHQnUOoxX/view
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polynomialocn
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	https://drive.google.com/file/d/172zgX2ANbNcBpTMNm8oaM9EvHQnUOoxX/view

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	—	У самооцінюванні зроблено посилання на професійний стандарт, але даний професійний стандарт не відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polocn http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz https://drive.google.com/drive/folders/1SBv8DytpdFnti6ZNBQAMStDMkOS3BzwD

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	—	При опрацюванні змісту освітніх компонентів, які забезпечують виконання освітньо-професійної програми нами не було виявлено врахування інноваційних технологій відповідної галузі.
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	https://sites.google.com/view/017sport/%D0%BF%D1%80%D0%B0%
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	—	Пропозицій та рекомендацій від здобувачів освіти при перегляді освітньо-професійної програми з метою її оновлення не надходило.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	1	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	1
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	8

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://ztec.com.ua/ztec/departments2/z-2024-0911-0743/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policy
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policy
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1A8VtC-ontoMJzLb6oxCz3ZA0rKqIhqvHp?usp=sharing
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1A8VtC-ontoMJzLb6oxCz3ZA0rKqIhqvHp?usp=sharing
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1A8VtC-ontoMJzLb6oxCz3ZA0rKqIhqvHp?usp=sharing
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	http://ztec.com.ua/ztec/departments2/z-2024-0911-0743/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policy
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/policy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/op-p-fiz
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fiz/opp-fiz
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/pola sajt

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/regulations
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/drive/folders/11W2bzZrth424cT0Nxhrx1MLT8lz91ac8?usp=sharing
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	=	Підтвердження на електронні бази робіт здобувачів освіти не надані
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/pola akdobr
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	=	Закладом освіти не надано підтвердження про заходи про виявлення порушення академічної доброчесності.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	K 4.3.4. Підтвердження на електронні бази здобувачів освіти не надані. K 4.3.6. Закладом освіти не надано підтвердження про заходи виявлення академічної доброчесності.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/college/kds/ksfks https://sites.google.com/view/017sport/%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://sites.google.com/view/017sport/%D1%81%D0%BA%D0%B
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	http://www.ztec.com.ua/ztec/college/kds/ksfks
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polpk https://sites.google.com/view/metodychnyy-kabinet/% http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/inmova https://docs.google.com/document/d/16gdSvvSbRPqC7f28LbEgAS8FOGS-q-2T/edit?tab=t.0

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/poloro https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=sharing
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polprm24 https://drive.google.com/drive/folders/1HWSH1-kM0zBKdYrrTdJl7tjF2apl0zd
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polprm24

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Чек-лист питань https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=sharing
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Чек-лист питань https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=sharing
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	https://sites.google.com/view/metodychnyy-kabinet/%https://docs.google.com/presentation/d/1Wht2t515sw1YcOvoo0twM1WJHXnEP8ZP/edit?slide=id.p1#slide=id.p1

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob https://drive.google.com/drive/folders/1rgS_QPoreKHdZQ5VnarEh1iaMVzuh0EO
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob https://drive.google.com/drive/folders/1rgS_QPoreKHdZQ5VnarEh1iaMVzuh0EO
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	https://sites.google.com/view/017sport/%D0%B7%D0%B0%D1%85%

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	—	Чек-лист завдань https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=drive_link
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=drive_link http://ztec.com.ua/ztec/college/tex/mtfks
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	—	https://drive.google.com/drive/folders/13QK4K71K0xzPkOYc5do7hxxMRE9SP4KL https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	1	К. 6.1.1. Для реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт єдиними способами формування фінансових ресурсів є залучення роботодавців та стейкхолдерів з питань безоплатного стажування та консультування. Закладу освіти рекомендується розробити способи формування фінансових ресурсів для оновлення матеріально-технічної бази ОПП "Фізична культура і спорт". К. 6.1.3. Основна матеріально-технічна база для реалізації ОПП "Фізична культура і спорт" була закуплена у 2020-2021 роках. Протягом 2022-2024 років матеріально-технічна база збільшилася, проте підтверджуючих документів про її оновлення, окрім закупівлі комп'ютерної техніки, немає. За наданою закладом освіти інформацією, частину спортивного інвентаря та інших засобів отримано шляхом передачі від стейкхолдерів.

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/tex/mtfks https://sites.google.com/view/017sport/%D0%B4%D1%96%D1%8F%https://jsolutions.ua/ua/oblachnaiya-sistema-jsolutions
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/tex/mtfks

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1RCd2ZMpPLqIBzpn4F9QfEoJdAeUwlbUR
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education LCloud Договір з ПП “ЛКЛАУД” https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1HWSh1-kM0zBKdYrrTdJl7tjF2apl0zd http://ztec.com.ua/ztec/college/documents
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/documents https://docs.google.com/document/d/1yYqc-7m-GTzu9TxjC8NYG75bqb3j_Hd bjAcUBCHVsGk/edit?tab=t.0
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	https://docs.google.com/document/d/1cBZw1jPags0cu_x-ER_egxmYxMUCNjXR/edit?tab=t.0#heading=h.gidgxs https://docs.google.com/presentation/d/1qKBGuSF8lRYeuvIcMwCjWGJCqpfE7_g9/edit?slide=id.p2#slide=id.p2
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	=	https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1HWSh1-kM0zBKdYrrTdJl7tjF2apl0zd http://ztec.com.ua/ztec/safety-and-defence/ykrutty Відсутні акти оцінки спортивних споруд та приміщень закладу освіти, акт оцінки укриття 2022 року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	K. 6.3.4 Відсутні акти оцінки спортивних споруд та приміщень закладу освіти, акт оцінки укриття 2022 року

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/pol_sajt https://drive.google.com/file/d/1R05WMBMC8Fih9vcp7GiLnYtdvTvqyJ50/view https://drive.google.com/file/d/1fG1SlADVI_yixNzkuXGe7le0M5xiIJ9q/view
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	=	http://www.ztec.com.ua/ztec/college/docs/izfks
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://sites.google.com/view/017sport/%D0%B3%D0%BE%D0%BA%D0%B0 http://ztec.com.ua/ztec/student/dovira
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/robota/p_olcrk https://sites.google.com/view/studradazhtefcdteu/%D0%B3%D0%B http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/pol_sajt https://docs.google.com/document/d/1Y0QcAB4WLoYV_2JiyLn6I2tL4JLe_AOB/edit?tab=t.0
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://drive.google.com/file/d/1zWHtN37auME3mItOyVQEKRUeCsVmWuv3/view?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/stip https://sites.google.com/view/studradazhtefcdteu/%D0%B3%D0%B

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	Недостатньо укомплектована бібліотека фаховими підручниками, посібниками (у середньому по 5 примірників), періодичні видання відсутні. Частина літератури потребує оновлення (2000-2018 роки)

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	http://ztec.com.ua/ztec/safety-and-defence/dostyp
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	http://ztec.com.ua/ztec/safety-and-defence/dostyp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	1
K6.2	3
K6.3	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	<u>За данною ОПП випуску здобувачів освіти не було.</u> https://sites.google.com/view/017sport/%D0%BF%D1%80%D0%B0
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvszyo
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	=	В Положенні про розробку та реалізацію ОПП не прописані правила та процедури самооцінювання ОПП. http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1fG1SLADVI_yixNzkuXGe7Ie0M5xiIJ9q/view
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	=	https://sites.google.com/view/017sport/ <u>Нами не виявлено участь роботодавців у самооцінюванні ОПП.</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	В Положенні про розробку та реалізацію ОПП не прописані правила та процедури самооцінювання ОПП. http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp Пропозиції здобувачів освіти при розробці ОПП та перегляді не надходили.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://sites.google.com/view/017sport/%D0%BE%D1%81%D0%B2%

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОРИШКО СВІТЛАНА ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.04.2025 11:13, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:19, Шутяк Ірина Анатоліївна ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 15:44

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polop
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polop
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polop
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polvszyo

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	—	<u>В Положенні про розробку та реалізацію ОПП не прописано механізму виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП.</u> http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	—	<u>В Положенні про розробку та реалізацію ОПП не прописано механізму виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП.</u> http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	—	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/radarob <u>Не застосовувалися різні методи збору пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП.</u> <u>Роботодавці жодних пропозицій для підвищення якості ОПП не давали.</u>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polopp

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K7.3	1	В Положенні про розробку та реалізацію ОПП не прописано механізму виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП. http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/polorr К 7.3.2. В Положенні про розробку та реалізацію ОПП не прописано механізму виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП. К 7.3.4 Роботодавці жодних пропозицій для підвищення якості ОПП не надавали.
------	---	---

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/robota/polcrk
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	=	За даною освітньо-професійною програмою випуску ще не було.
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	http://ztec.com.ua/ztec/vupysk/robota/polcrk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	2	За даною освітньо-професійною програмою випуску ще не було.

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	—	Підтвердження про врахування результатів проходження процедури забезпечення якості освіти в коледжі під час впровадження ОПП не надано.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	—	Заклад освіти не надав підтвердження про врахування зауважень та пропозицій сформованих під час попередніх акредитацій.
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K7.5	1	K.7.5.1.Підтвердження про врахування результатів проходження процедури забезпечення якості освіти в коледжі під час впровадження ОПП не наданно. K 7.5.2. Заклад освіти не надав підтвердження про врахування зауважень та пропозицій сформованих під час попередніх акредитацій.
------	---	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	2
K7.2	3
K7.3	1
K7.4	2
K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7	9

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	20	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	8	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	13	
Критерій 7	15	9	
Всього	99	81	82%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

Акредитувати та врахувати рекомендації та зауваження

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Критерій 1	Привести у відповідність: -Виправити невідповідність спеціалізації 017 Фізична культура і спорт набутим фаховим компетентностям та кваліфікації (вчитель фізичної культури та тренер). Визначитися кого готує заклад освіти? - Прописати в ОПП професії, які відповідають освітньо-професійному ступеню фахового-молодшого бакалавра за спеціальністю 017 ФКіС, не зазіхаючи на кваліфікації вищої освіти та спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) згідно Стандартів ФПО. - Розробити програми практик та програми освітніх компонентів практичних дисциплін таким змістом, щоб вони формували кваліфікацію інструктора з виду спорту. - Активізувати самостійну дослідницьку складову та включити дослідницькі методи до переліку методів ОПП. - Виправити у Структурно-логістичній схемі суттєві технічні та методичні помилки (неузгодженість ОК за семестрами та практики не відображають набуття знань та умінь з усіх освітніх компонентів ОПП). - Активізувати співпрацю із роботодавцями у частині надання конкретних пропозицій до покращення практичної підготовки та моніторингу ОПП. - Застосовувати інноваційні технології при проходженні практик. - Активізувати участь здобувачів освіти для моніторингу впровадження ОПП з наданням конкретних пропозицій щодо покращення процесу впровадження ОПП. - Привести у відповідність матриці відповідності результати навчання перевіряються тільки з чотирьох компонентів тому не можна встановити реальні результати навчання за освітньо-професійною програмою. - СК 5 не формується за жодним освітнім компонентом. Кваліфікаційний іспит перевіряє набуті знання протягом освітнього процесу. - В програми проходження практики включити зразки документів, які потрібно підготувати під час проходження практики. - Графік освітнього процесу привести у відповідність із роками навчання здобувачів освіти.
Критерій 2	- На сайті коледжу оприлюднювати освітньо-професійну програму з інформацією щодо опису даної освітньо-професійної програми. - Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів розміщені на Google-диску з обмеженим доступом, дати доступ здобувачам освіти.
Критерій 3	- Посилити фінансову взаємодію роботодавців із закладом на етапах впровадження ОПП. - Не застосовувати Професійний стандарт, який не відповідає спеціальності 017 ФКіС. - Розробити шляхи заохочення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу. - Врахувати інноваційні технології галузі 01 Освіта/Педагогіка та внести зміни до освітніх компонентів. - Не використовувати для спеціальності 017 ФКіС Стандарт спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). - Активно залучати здобувачів освіти до моніторингу ОПП з метою її оновлення. - Погодити Положення про організацію освітнього процесу із студентським самоврядуванням.
Критерій 4	- Зформувати електронні бази робіт здобувачів освіти. - Посилити роботу щодо виявлення порушень академічної доброчесності

Критерій 5	- Розширити тематику гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів від роботодавців та фахівців-практиків відповідно до основних та/або вибіркових дисциплін за ОПП "Фізична культура і спорт"
Критерій 6	- Для реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт єдиними способами формування фінансових ресурсів є залучення роботодавців та стейкхолдерів з питань безоплатного стажування та консультування. Закладу освіти рекомендується розробити способи формування матеріально-технічної бази ОПП "Фізична культура і спорт". - Закладу освіти запланувати оновлення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП та у результаті співпраці зі стейкхолдерами, зокреми при передачі засобів та спортивного інвентаря оформлювати зазначену процедуру відповідною документацією (акт передачі-прийняття, накладні тощо). - Щорічно проводити огляд та оцінку стану готовності та безпеки спортивних споруд та приміщень, а також укриття (підвального приміщення). - Оновлювати бібліотечний фонд новими виданнями в галузі фізичної культури і спорту. Придбати фахові, профільні періодичні видання із спеціальності 017 ФКіС.
Критерій 7	- Прописати у Положенні про розробку та реалізацію ОПП правила і процедури самооцінювання освітньо-професійної програми. - Внести до Положення про розробку та реалізацію ОПП механізми виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. - Проводити чіткий моніторинг проблем у реалізації ОПП з систематичним обговоренням змісту та внутрішнього наповнення ОК на методичних семінарах, практикумах. - Активізувати навчальну та методичну роботу викладачів циклової комісії.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у Відокремленому структурному підрозділі "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету" є робоблена згідно Стандарту 017 ФКіС та методичних рекомендацій. Зміст ОПП включає мету та цілі, загальну характеристику, компетентності, результати навчання, можливості випускників, освітні компоненти, структурно-логістичну схему, матриці відповідності. Реалізація ОПП забезпечується фундаментальною матеріально-технічною базою, педагогічними працівниками, які мають відповідну освіту. Освітньо-професійна програма не є унікальною та інноваційною. Відповідає вимогам сьогодення. Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відгук Державної служби якості освіти України, нормативно-правову базу закладу фахової передвищої освіти, результати зустрічі зі здобувачами освіти, групою забезпечення експертна група дійшла таких висновків: - Освітньо-професійна програма "Фізична культура і спорт" за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та навчально-методична робота у Відокремленому структурному підрозділі "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету" загалом відповідає чинним вимогам до якості фахової передвищої освіти. - Рекомендуємо посилити фахову, професійну підготовку здобувачів освіти з фізичної культури і спорту в частині практичної та теоретичної підготовки. - Рекомендуємо розширити бази проходження практичної підготовки здобувачів освіти та об'єкти, установи, організації для проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників. - Рекомендуємо до 01.09.2025 року привести у відповідність Структурно-логістичну схему та матриці відповідності ОПП, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів даної ОПП; акти готовності до експлуатації спортивних об'єктів, споруд та укриття. - Удосконалити процедуру моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти з конкретними пропозиціями роботодавців та здобувачів освіти. - Вважаємо за можливе акредитувати освітньо-професійну програму "Фізична культура і спорт" за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань Освіта/Педагогіка у Відокремленому структурному підрозділі "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету".
---	---

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Оришко Світлана Петрівна - завідувач відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України», кандидат педагогічних наук, доцент, голова експертної групи.

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Шутяк Ірина Анатоліївна - голова циклової комісії природничих дисциплін та фізичного виховання ВСП "Кам'янець Подільський фаховий коледж харчової промисловості Національного університету харчових технологій, Заслужений вчитель України;
Магдич Тетяна Павлівна - начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області